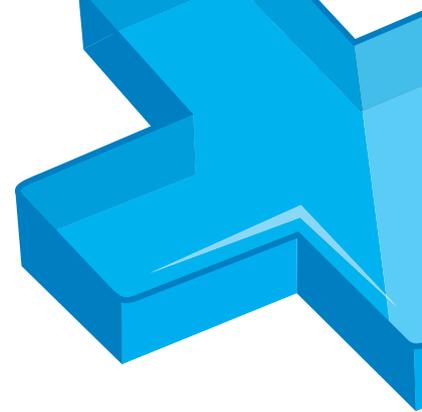


## ANEXO 4.2

# LISTADO DE PREGUNTAS

## PAG 1/3



### VERDADERO O FALSO

En este apartado, se entrega siempre como premio, ante cualquier respuesta, una de las fichas del puzle, ya que nos valdrá para valorar conocimientos previos y prejuicios que puedan tener los/as menores con los que se va a trabajar

- 01.-Los grupos de indígenas en el mundo, no son demasiados y todos son iguales
- 02.-Un indígena es aquel que vive en la selva, que apenas va vestido y que se dedica a la caza y la pesca para subsistir
- 03.-La cultura de los indígenas no favorece el desarrollo de sus comunidades
- 04.-La solidaridad sólo se da de las personas que tienen más recursos hacia las que tienen menos. Son los únicos que pueden dar.
- 05.-Podemos aprender numerosas “lecciones” de los pueblos indígenas, como por ejemplo el respeto al Medio Ambiente y el uso de los recursos naturales.
- 06.-La solidaridad se hace necesaria para la convivencia, especialmente en situaciones de crisis o de vulnerabilidad.
- 07.-El respeto a los derechos fundamentales se convierte en un pilar fundamental para que las comunidades indígenas subsistan.
- 08.-La solidaridad es un valor identificativo de las comunidades indígenas. Si no se apoyan los unos en los otros, si no buscan el bien común, dejan de existir.
- 09.-Hay razas y grupos étnicos que, al no estar lo suficientemente desarrollados, son inferiores a las sociedades de los países más ricos.
- 10.-Es necesario valorar lo que uno/a tiene para poder ejercer un consumo responsable de los recursos a los que se tiene acceso.
- 11.-Es necesario trasladar a las comunidades indígenas nuestras costumbres, ya que son las únicas que pueden permitir que su sociedad se desarrolle.
- 12.-La cooperación al desarrollo consiste sobre todo en darles dinero para que no pasen hambre.
- 13.-Desde nuestra realidad, la de jóvenes madrileños/as, no podemos hacer mucho por el desarrollo de los más desfavorecidos.
- 14.-La solidaridad sólo se da con los pobres, no se puede poner en práctica en otras circunstancias.
- 15.-Define solidaridad.

## ANEXO 4.2

# LISTADO DE PREGUNTAS

## PAG 2/3

A partir de ahora, las preguntas deberán ser contestadas correctamente para recibir el “premio” (ficha de puzle) Si no acertara el grupo al que se ha remitido la pregunta, habrá rebote, hasta que cualquiera de los grupos la conteste.

**16.-La palabra discriminar hace referencia a:**

- a) Dar un trato de inferioridad a una persona por motivos raciales, de género, religiosos, políticos, culturales, etc.
- b) Ofrecer un trato diferente a las personas que pertenecen a una clase social más baja.
- c) Conocer otras culturas e infravalorarlas.
- d) Nada de lo anterior es cierto.

**17.-La exclusión social es:**

- a) Un proceso por el que una persona, que se considera diferente, se aísla de la sociedad en la que vive.
- b) La consecuencia de la falta de integración de los inmigrantes en su país de acogida, porque no quieren acatar las costumbres.
- c) Un proceso por el que una persona o grupo social no se desarrolla de forma integrada dentro de una determinada sociedad.
- d) Algo que les pasa a los que vienen de fuera.

**18.-La discriminación tiene como causa principal:**

- a) La falta de integración de las personas diferentes.
- b) Los prejuicios negativos que tenemos y que afectan a nuestro comportamiento con los demás
- c) La desigualdad social.
- d) Nada de lo anterior es cierto

**19.-En ocasiones, con los indígenas, y con otros colectivos sociales y/o personas, tenemos una serie de estereotipos. Pero, ¿qué características definen al estereotipo?**

- a) El estereotipo puede ser positivo o negativo
- b) Es la construcción de una imagen mental del grupo o individuo representado
- c) Tienen un componente cognitivo (lo que pensamos), uno emocional (lo que sentimos) y otro conativo (que nos mueve a actuar)
- d) Todas las anteriores son características que definen los estereotipos

**20.-¿Qué es la solidaridad?**

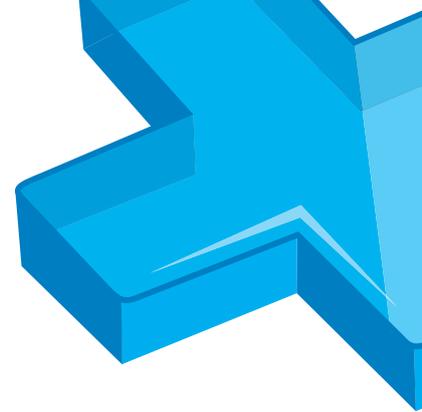
- a) Un valor universal que se desarrolla y cultiva en la vida social
- b) Una disposición deliberada de ayudar a otras personas en situaciones de desventaja o de desprotección por motivos personales, sociales, económicos o políticos.
- c) Es una condición necesaria para la justicia y la garantía de la igualdad de derechos y oportunidades de los seres humanos.
- d) Todo lo anterior es cierto.

**21.-Otro de los valores esenciales para respetar culturas y formas de vivir diferentes es la tolerancia. ¿En qué consiste este valor?**

- a) La tolerancia es condescendencia e indulgencia.
- b) La tolerancia consiste en el respeto, la aceptación y el aprecio de la diversidad de culturas y formas de expresión del ser humano.
- c) Es creer que todo lo que tienen distinto los demás es bueno.
- d) Si practicas la tolerancia, tienes que tolerar también la injusticia social.

**22.-La Pachamama para los indígenas, significa:**

- a) El barrio en el que viven
- b) La casa que han construido para su familia
- c) La montaña
- d) La Madre Tierra



## ANEXO 4.2

# LISTADO DE PREGUNTAS

## PAG 3/3

**23.-El respeto al medio ambiente:**

- a) Lo practican las comunidades indígenas como forma de vida
- b) Es un valor que fomentan los países desarrollados, que investigan por preservar el Medio Ambiente
- c) Está en nuestro día a día, porque llevamos a cabo hábitos de consumo responsable.
- d) Nada de lo anterior es cierto.

**24.-Cita, al menos, cuatro hábitos de consumo responsable con el Medio Ambiente**

**25.-¿En cuántos países hay comunidades indígenas?**

- a) En dos: Brasil y Perú
- b) En 25
- c) En 70
- d) En 90

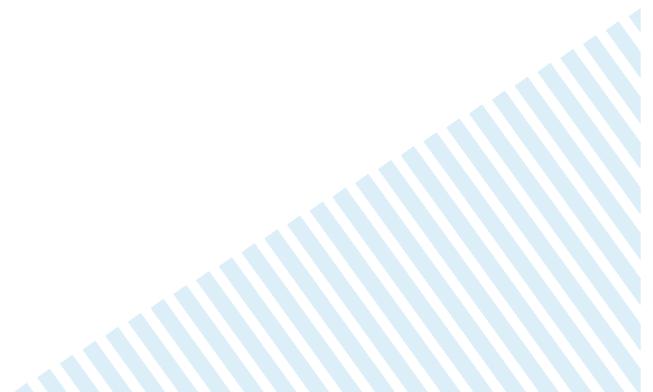
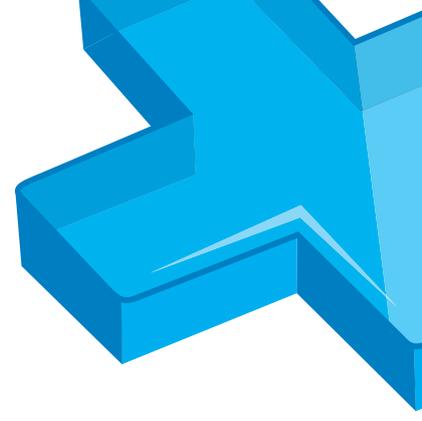
**26.-¿Puedes citar, al menos, dos grupos indígenas?**

**27.-Los grupos indígenas que existen en el mundo tienen reconocidos sus derechos de propiedad territorial en el derecho internacional.**

**¿Crees que son respetados?:**

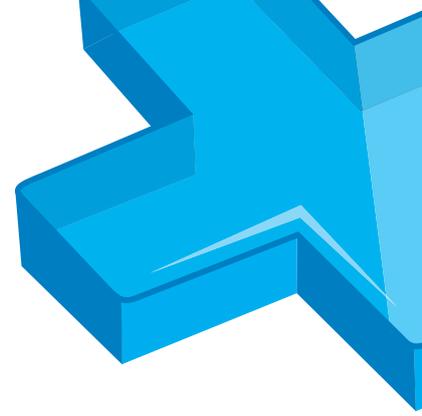
- a) No, no se respetan apropiadamente en ningún país.
- b) Se respetan en todos los países, ya que hablamos de derecho internacional.
- c) Se respetan en la mayoría de los 70 países en los que habitan
- d) Se respetan, únicamente en países como Canadá y Nueva Zelanda.

**28.-Describe cuatro valores y/o actitudes que deberíamos aprender de los indígenas**



## ANEXO 4.2

# LISTADO DE PREGUNTAS [SOLUCIONES] PAG 1/3



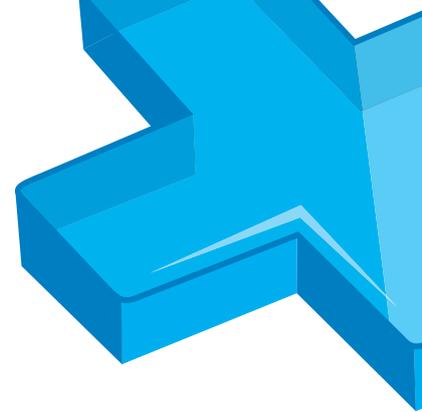
### VERDADERO O FALSO

En este apartado, se entrega siempre como premio, ante cualquier respuesta, una de las fichas del puzle, ya que nos valdrá para valorar conocimientos previos y prejuicios que puedan tener los/as menores con los que se va a trabajar

- 01.-Los grupos de indígenas en el mundo, no son demasiados y todos son iguales  
**FALSO:** 5.000 grupos indígenas en 70 países, que suponen 400 millones de personas
- 02.-Un indígena es aquel que vive en la selva, que apenas va vestido y que se dedica a la caza y la pesca para subsistir  
**FALSO:** Persona que pertenece a una comunidad que ha tenido una continuidad histórica, que se han mantenido en un territorio desde hace tiempo y que tiene el compromiso de transmitir sus tradiciones y su cultura.
- 03.-La cultura de los indígenas no favorece el desarrollo de sus comunidades  
**FALSO:** Aunque el equilibrio es complejo, el desarrollo de estas comunidades es posible. Deberíamos, además aprender ese respeto a la “Madre Tierra” y esos valores que se desprenden de su día a día.
- 04.-La solidaridad sólo se da de las personas que tienen más recursos hacia las que tienen menos. Son los únicos que pueden dar.  
**FALSO:** normalmente, los más solidarios son los que menos tienen.
- 05.-Podemos aprender numerosas “lecciones” de los pueblos indígenas, como por ejemplo el respeto al Medio Ambiente y el uso de los recursos naturales.  
**VERDADERO**
- 06.-La solidaridad se hace necesaria para la convivencia, especialmente en situaciones de crisis o de vulnerabilidad.  
**VERDADERO**
- 07.-El respeto a los derechos fundamentales se convierte en un pilar fundamental para que las comunidades indígenas subsistan.  
**VERDADERO**
- 08.-La solidaridad es un valor identificativo de las comunidades indígenas. Si no se apoyan los unos en los otros, si no buscan el bien común, dejan de existir  
**VERDADERO**
- 09.-Hay razas y grupos étnicos que, al no estar lo suficientemente desarrollados, son inferiores a las sociedades de los países más ricos.  
**FALSO:** según la declaración universal de los Derechos Humanos “Todos los seres humanos nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos con los otros”
- 10.-Es necesario valorar lo que uno/a tiene para poder ejercer un consumo responsable de los recursos a los que se tiene acceso.  
**VERDADERO**
- 11.-Es necesario trasladar a las comunidades indígenas nuestras costumbres, ya que son las únicas que pueden permitir que su sociedad se desarrolle.  
**FALSO:** ninguna cultura es superior a otra, por lo que nunca se deben imponer costumbres.
- 12.-La cooperación al desarrollo consiste sobre todo en darles dinero para que no pasen hambre.  
**FALSO:** la cooperación al desarrollo aboga por favorecer a medio- largo plazo el desarrollo de las comunidades más postergadas.

## ANEXO 4.2

# LISTADO DE PREGUNTAS [SOLUCIONES] PAG 2/3



13.-Desde nuestra realidad, la de jóvenes madrileños/as, no podemos hacer mucho por el desarrollo de los más desfavorecidos

**FALSO: siempre se puede hacer algo por los demás, sólo hay que tener ganas.**

14.-La solidaridad sólo se da con los pobres, no se puede poner en práctica en otras circunstancias.

**FALSO: Se comienza siendo solidario/a con la persona que se tiene al lado. Es un estilo de vida que se dirige a todo lo que nos rodea y a la humanidad en general.**

15.-Define solidaridad

**La RAE define la solidaridad como adhesión circunstancial a la causa o empresa de otros.**

A partir de ahora, las preguntas deberán ser contestadas correctamente para recibir el “premio” (ficha de puzzle) Si no acertara el grupo al que se ha remitido la pregunta, habrá rebote, hasta que cualquiera de los grupos la conteste.

16.-La palabra discriminar hace referencia a:

- a) **Dar un trato de inferioridad a una persona por motivos raciales, de género, religiosos, políticos, culturales, etc.**
- b) Ofrecer un trato diferente a las personas que pertenecen a una clase social más baja.
- c) Conocer otras culturas e infravalorarlas.
- d) Nada de lo anterior es cierto.

17.-La exclusión social es:

- a) Un proceso por el que una persona, que se considera diferente, se aísla de la sociedad en la que vive.
- b) La consecuencia de la falta de integración de los inmigrantes en su país de acogida, porque no quieren acatar las costumbres.
- c) **Un proceso por el que una persona o grupo social no se desarrolla de forma integrada dentro de una determinada sociedad.**
- d) Algo que les pasa a los que vienen de fuera.

18.-La discriminación tiene como causa principal:

- a) La falta de integración de las personas diferentes.
- b) **Los prejuicios negativos que tenemos y que afectan a nuestro comportamiento con los demás**
- c) La desigualdad social.
- d) Nada de lo anterior es cierto

19.-En ocasiones, con los indígenas, y con otros colectivos sociales y/o personas, tenemos una serie de estereotipos. Pero, ¿qué características definen al estereotipo?

- a) El estereotipo puede ser positivo o negativo
- b) Es la construcción de una imagen mental del grupo o individuo representado
- c) Tienen un componente cognitivo (lo que pensamos), uno emocional (lo que sentimos) y otro conativo (que nos mueve a actuar)
- d) **Todas las anteriores son características que definen los estereotipos**

20.-¿Qué es la solidaridad?

- a) Un valor universal que se desarrolla y cultiva en la vida social
- b) Una disposición deliberada de ayudar a otras personas en situaciones de desventaja o de desprotección por motivos personales, sociales, económicos o políticos.
- c) Es una condición necesaria para la justicia y la garantía de la igualdad de derechos y oportunidades de los seres humanos.
- d) **Todo lo anterior es cierto.**

21.-Otro de los valores esenciales para respetar culturas y formas de vivir diferentes es la tolerancia. ¿En qué consiste este valor?

- a) La tolerancia es condescendencia e indulgencia.
- b) **La tolerancia consiste en el respeto, la aceptación y el aprecio de la diversidad de culturas y formas de expresión del ser humano.**
- c) Es creer que todo lo que tienen distinto los demás es bueno.
- d) Si practicas la tolerancia, tienes que tolerar también la injusticia social.

## ANEXO 4.2

# LISTADO DE PREGUNTAS [SOLUCIONES] PAG 3/3

22.-La Pachamama para los indígenas, significa:

- a) El barrio en el que viven
- b) La casa que han construido para su familia
- c) La montaña
- d) **La Madre Tierra**

23.-El respeto al medio ambiente:

- a) **Lo practican las comunidades indígenas como forma de vida**
- b) Es un valor que fomentan los países desarrollados, que investigan por preservar el Medio Ambiente
- c) Está en nuestro día a día, porque llevamos a cabo hábitos de consumo responsable.
- d) Nada de lo anterior es cierto.

24.-Cita, al menos, cuatro hábitos de consumo responsable con el Medio Ambiente

**Reciclar, consumir de forma responsable el agua, promover el comercio justo, no utilizar tantas bolsas de plástico, utilizar la bicicleta como medio de transporte, cuidar los entornos naturales y urbanos, etc**

25.-¿En cuántos países hay comunidades indígenas?

- a) En dos: Brasil y Perú
- b) En 25
- c) **En 70**
- d) En 90

26.-¿Puedes citar, al menos, dos grupos indígenas?

**Quechua, Maorí, Masais, Bosquimanos, Pigmeos, Awás, Guaraníes, Nanti, etc. Más información en : <http://www.survival.es/indigenas>**

27.-Los grupos indígenas que existen en el mundo tienen reconocidos sus derechos de propiedad territorial en el derecho internacional.

¿Crees que son respetados?:

- a) **No, no se respetan apropiadamente en ningún país.**
- b) Se respetan en todos los países, ya que hablamos de derecho internacional.
- c) Se respetan en la mayoría de los 70 países en los que habitan
- d) Se respetan, únicamente en países como Canadá y Nueva Zelanda.

28.-Describe cuatro valores y/o actitudes que deberíamos aprender de los indígenas

